



A n u a r i o N ° 2

EDUCACIÓN

PRINCIPALES INDICADORES DEL NIVEL EDUCATIVO PRIMARIO EN ARGENTINA

Enero 2021



Principales indicadores estadísticos del nivel educativo Primario en Argentina

El presente informe considera las últimas cifras estadísticas publicadas por el Ministerio de Educación correspondientes al nivel educativo Primario. En el mismo se analizan los principales indicadores estadísticos tales como matrícula, docentes frente a alumnos, personal docente total y cantidad de alumnos por cada docente en el aula, como así también su evolución en el período 2009 – 2019, diferenciando entre sector de gestión estatal y privada, y por provincias.

Tal como se observa en el siguiente Cuadro I, los principales indicadores estadísticos correspondientes al total del país del nivel educativo Primario presentan incrementos desiguales durante el período 2009 – 2019. Comenzando por la matrícula, se observa un decrecimiento total del -1,6 por ciento, siendo del -5,0 por ciento en el sector de gestión estatal mientras que el sector privado presenta un crecimiento del 9,0 por ciento. Por su parte, la cantidad de docentes frente a alumnos y el personal docente total han incrementado en un 13,8 y un 17,4 por ciento respectivamente, en ambos casos el sector de gestión privada presenta un incremento proporcionalmente mayor que el sector de gestión estatal.

Las variaciones en los indicadores mencionados anteriormente conllevan a una disminución en la cantidad de alumnos por docente en el aula, pasando de 19 a 17 estudiantes promedio por cada docente en el aula entre los años 2009 y 2019, es decir, una reducción de alrededor de un 13 por ciento (Ver Anexo III). Pero es importante mencionar que estos son sólo grandes promedios nacionales ya que tal como se evidencia en las próximas páginas del presente documento, existen grandes diferencias entre provincias y según sector de gestión que serán analizadas durante el desarrollo del informe.

Cuadro I

Principales indicadores del nivel primario según sector de gestión, total país, años 2009-2019

Indicador/Sector de gestión		2009	2019	Δ	Δ%
Alumnos	Estatal	3.722.643	3.537.684	-184.959	-5,0%
	Privada	1.188.204	1.295.295	107.091	9,0%
	Total	4.910.847	4.832.979	-77.868	-1,6%
Docentes frente a alumnos	Estatal	204.144	225.944	21.800	10,7%
	Privada	50.292	63.560	13.268	26,4%
	Total	254.436	289.504	35.068	13,8%
Personal docente total	Estatal	257.156	289.826	32.670	12,7%
	Privada	63.568	86.860	23.292	36,6%
	Total	320.724	376.686	55.962	17,4%
Unidades educativas	Estatal	18.550	18.151	-399	-2,2%
	Privada	3.637	3.942	305	8,4%
	Total	22.187	22.093	-94	-0,4%

Fuente: elaboración propia a partir de información del Ministerio de Educación.



En el año 2019 cursaron en total en el Nivel Primario unos 77.868 alumnos menos que en el 2009, es decir **que la matrícula total se redujo un 1,6 por ciento, pasando de 4,9 a 4,8 millones de estudiantes**. Sin embargo, la provincia de Santa Cruz fue la que mayor crecimiento proporcional alcanzó con un 24,9 por ciento, seguida por Tierra del Fuego y la Ciudad de Buenos Aires con incrementos del 12,9 y 7,0 por ciento respectivamente, mientras que en el otro extremo se encuentran Corrientes, Catamarca y Formosa con decrecimientos superiores al 15 por ciento (Anexo I).

Al analizar dicha evolución de la matrícula por provincias y según sector de gestión, se observa que en el sector de gestión estatal las provincias que presentan un mayor incremento proporcional de matrícula son Santa Cruz y Tierra del Fuego con crecimientos del 24,6 y un 8,6 por ciento respectivamente, mientras que Formosa y Catamarca son las provincias con mayor decrecimiento con cifras en torno al 20 por ciento. En el sector de gestión privada Neuquén presenta mayor crecimiento (51,6 por ciento) junto con Chaco y Tierra del Fuego con crecimientos superiores al 35 por ciento, mientras que en el otro extremo se encuentra la provincia de Salta en donde la matrícula del Nivel Primario privado ha disminuido un 3,9 por ciento seguida por San Luis que presentó un crecimiento de apenas 0,3 por ciento, recordemos que en estas provincias la matrícula del sector estatal ha disminuido (Cuadro II).



Cuadro II

Evolución de la cantidad total de alumnos del nivel primario según sector de gestión y división político-territorial, años 2009-2019

División político-territorial	Gestión privada			Gestión estatal		
	2009	2019	Δ%	2009	2019	Δ%
Santa Cruz	5.737	7.234	26,1%	28.488	35.500	24,6%
Tierra del Fuego	2.522	3.404	35,0%	13.049	14.169	8,6%
<i>Conurbano bonaerense</i>	400.305	426.886	6,6%	627.203	656.126	4,6%
Buenos Aires	568.074	613.513	8,0%	1.072.569	1.121.703	4,6%
<i>Buenos Aires Resto</i>	167.769	186.627	11,2%	445.366	465.577	4,5%
Mendoza	35.957	42.688	18,7%	184.278	190.648	3,5%
Ciudad de Buenos Aires	123.345	138.181	12,0%	144.554	148.394	2,7%
Neuquén	7.784	11.797	51,6%	71.657	72.104	0,6%
Chubut	6.531	8.176	25,2%	53.335	53.500	0,3%
San Juan	16.491	19.392	17,6%	72.855	70.129	-3,7%
Río Negro	15.807	16.662	5,4%	74.477	70.866	-4,8%
Total País	1.188.204	1.295.295	9,0%	3.722.643	3.537.684	-5,0%
La Pampa	2.909	3.495	20,1%	31.879	30.293	-5,0%
Córdoba	90.311	97.816	8,3%	275.563	260.025	-5,6%
Santa Fe	103.579	105.046	1,4%	292.892	274.415	-6,3%
San Luis	6.805	6.827	0,3%	51.190	47.041	-8,1%
Salta	28.616	27.486	-3,9%	176.027	159.019	-9,7%
Misiones	28.959	31.865	10,0%	170.818	151.242	-11,5%
Jujuy	10.393	12.317	18,5%	93.333	80.523	-13,7%
La Rioja	4.941	5.627	13,9%	47.748	40.863	-14,4%
Tucumán	32.207	34.994	8,7%	160.879	137.002	-14,8%
Entre Ríos	36.594	38.115	4,2%	120.783	102.081	-15,5%
Santiago del Estero	16.469	19.018	15,5%	140.825	118.591	-15,8%
Chaco	14.343	19.652	37,0%	177.824	144.793	-18,6%
Corrientes	15.882	16.618	4,6%	141.307	114.931	-18,7%
Formosa	6.696	6.927	3,4%	81.714	65.440	-19,9%
Catamarca	7.252	8.445	16,5%	44.599	34.412	-22,8%

Fuente: elaboración propia a partir de información del Ministerio de Educación.

La evolución de la cantidad de **docentes frente a alumnos** fue proporcionalmente superior al crecimiento de la matrícula en casi todas las provincias, siendo el crecimiento promedio total del país de un 13,8 por ciento en el período 2009 – 2019, es decir que en este período de tiempo se incorporaron al nivel educativo primario unos 35.068 nuevos docentes que realizan sus labores dentro del aula (Anexo II).

En el siguiente Cuadro III, se exponen las cifras por provincias y según sector de gestión, en las cuales se observa que en el sector de gestión estatal las provincias de Mendoza, Salta, Misiones y San Juan fueron las que tuvieron un mayor crecimiento proporcional de la cantidad de docentes frente a alumnos con incrementos superiores al 25 por ciento mientras que en el otro



extremo la provincia de Córdoba presentó un decrecimiento del 4,3 por ciento. En lo que respecta al sector de gestión privada, se produjeron aumentos proporcionales aún mayores, ya que en jurisdicciones como la Ciudad de Buenos Aires y Tierra del Fuego dicho crecimiento fue del 94,7 y 81,7 por ciento respectivamente, al mismo tiempo que en el otro extremo el Conurbano bonaerense y Tucumán tuvieron incrementos menores al 10 por ciento durante el mismo período.

Cuadro III

Evolución de la cantidad total de docentes frente a alumnos del nivel primario según sector de gestión y división político-territorial, años 2009-2019

División político-territorial	Docentes frente a alumnos					
	Gestión privada			Gestión estatal		
	2009	2019	Δ%	2009	2019	Δ%
Mendoza	1.619	2.415	49,2%	9.238	11.845	28,2%
Salta	1.258	1.830	45,5%	8.554	10.872	27,1%
Misiones	1.104	1.351	22,4%	8.277	10.509	27,0%
San Juan	706	914	29,5%	4.179	5.277	26,3%
La Rioja	269	391	45,4%	2.958	3.661	23,8%
Catamarca	419	684	63,2%	3.863	4.712	22,0%
Santiago del Estero	762	1.171	53,7%	6.917	8.425	21,8%
Chubut	478	598	25,1%	3.307	3.917	18,4%
Santa Cruz	380	510	34,2%	1.887	2.229	18,1%
La Pampa	176	242	37,5%	2.597	3.013	16,0%
Entre Ríos	1.892	2.471	30,6%	7.874	9.072	15,2%
Río Negro	1.187	1.337	12,6%	5.685	6.527	14,8%
San Luis	514	766	49,0%	3.261	3.689	13,1%
Tierra del Fuego	93	169	81,7%	862	969	12,4%
Total País	50.292	63.560	26,4%	204.144	225.944	10,7%
Ciudad de Buenos Aires	5.085	9.898	94,7%	12.741	14.062	10,4%
Santa Fe	5.492	6.081	10,7%	18.814	20.407	8,5%
Neuquén	542	910	67,9%	5.460	5.840	7,0%
<i>Buenos Aires Resto</i>	<i>5.805</i>	<i>6.662</i>	<i>14,8%</i>	<i>18.312</i>	<i>19.489</i>	<i>6,4%</i>
Formosa	391	445	13,8%	5.335	5.675	6,4%
Buenos Aires	19.312	21.344	10,5%	42.927	45.236	5,4%
Jujuy	582	844	45,0%	6.308	6.617	4,9%
Tucumán	2.339	2.571	9,9%	11.037	11.574	4,9%
<i>Conurbano bonaerense</i>	<i>13.507</i>	<i>14.682</i>	<i>8,7%</i>	<i>24.615</i>	<i>25.747</i>	<i>4,6%</i>
Corrientes	962	1.125	16,9%	7.811	8.028	2,8%
Chaco	742	1.080	45,6%	9.113	9.299	2,0%
Córdoba	3.988	4.413	10,7%	15.139	14.489	-4,3%

Fuente: elaboración propia a partir de información del Ministerio de Educación.



El hecho de un mayor crecimiento de la cantidad de docentes en el aula versus la cantidad de alumnos mencionados anteriormente, arroja como resultado una disminución en la cantidad de **alumnos por docente en el aula**. El promedio nacional total de alumnos por docente en el aula en el nivel primario del año 2019 fue de alrededor de 17, es decir, un 13,5 por ciento menos que en el año 2009 cuando dicha cifra era de 19 alumnos por docente (Anexo III). Al analizar este indicador según sector de gestión y provincias, se observan diferencias entre el sector estatal y el privado con promedios nacionales de alrededor de 16 y 20 alumnos por docente en el aula respectivamente. Tal como se expone en el siguiente Cuadro IV, también se observan diferencias entre las provincias, existiendo en un extremo casos con entre 7 y 10 alumnos por docente en el aula mientras que en el otro extremo se presentan casos con más de 25 alumnos por docente en el aula.

Cuadro IV
Evolución de la cantidad total de alumnos por docente en el aula del nivel primario según sector de gestión y división político-territorial, años 2009 – 2019

División político-territorial	Alumnos por docente en el aula					
	Gestión privada			Gestión estatal		
	2009	2019	Δ%	2009	2019	Δ%
Catamarca	17,3	12,3	-28,7%	11,5	7,3	-36,7%
La Pampa	16,5	14,4	-12,6%	12,3	10,1	-18,1%
Ciudad de Buenos Aires	24,3	14,0	-42,4%	11,3	10,6	-7,0%
Río Negro	13,3	12,5	-6,4%	13,1	10,9	-17,1%
La Rioja	18,4	14,4	-21,7%	16,1	11,2	-30,9%
Entre Ríos	19,3	15,4	-20,2%	15,3	11,3	-26,6%
Formosa	17,1	15,6	-9,1%	15,3	11,5	-24,7%
Tucumán	13,8	13,6	-1,2%	14,6	11,8	-18,8%
Jujuy	17,9	14,6	-18,3%	14,8	12,2	-17,8%
Neuquén	14,4	13,0	-9,7%	13,1	12,3	-5,9%
San Luis	13,2	8,9	-32,7%	15,7	12,8	-18,8%
San Juan	23,4	21,2	-9,2%	17,4	13,3	-23,8%
Santa Fe	18,9	17,3	-8,4%	15,6	13,4	-13,6%
Chubut	13,7	13,7	0,1%	16,1	13,7	-15,3%
Santiago del Estero	21,6	16,2	-24,9%	20,4	14,1	-30,9%
Corrientes	16,5	14,8	-10,5%	18,1	14,3	-20,9%
Misiones	26,2	23,6	-10,1%	20,6	14,4	-30,3%
Tierra del Fuego	27,1	20,1	-25,7%	15,1	14,6	-3,4%
Salta	22,7	15,0	-34,0%	20,6	14,6	-28,9%
Chaco	19,3	18,2	-5,9%	19,5	15,6	-20,2%
Total País	23,6	20,4	-13,7%	18,2	15,7	-14,1%
Santa Cruz	15,1	14,2	-6,0%	15,1	15,9	5,5%
Mendoza	22,2	17,7	-20,4%	19,9	16,1	-19,3%
Córdoba	22,6	22,2	-2,1%	18,2	17,9	-1,4%
<i>Buenos Aires Resto</i>	28,9	28,0	-3,1%	24,3	23,9	-1,8%
Buenos Aires	29,4	28,7	-2,3%	25,0	24,8	-0,8%
<i>Conurbano bonaerense</i>	29,6	29,1	-1,9%	25,5	25,5	0,0%

Fuente: elaboración propia a partir de información del Ministerio de Educación.



Por su parte, la cantidad de **personal docente total** ha aumentado durante el período 2009 – 2019 aún más que la de docentes frente a alumnos, con un crecimiento del 17,4 por ciento en el total nacional, es decir, unos 55.962 nuevos cargos (Ver Anexo IV). Al mismo tiempo, en el sector de gestión estatal la evolución de dicho indicador fue del 12,7 por ciento, mientras que en el sector de gestión privada fue del 36,6 por ciento.

Estos promedios nacionales encubren grandes diferencias entre provincias ya que, tal como se evidencia en el siguiente Cuadro V, en el sector de gestión estatal las provincias de La Rioja y Mendoza aumentaron en más del 35 por ciento su personal docente total mientras que en el otro extremo la provincia de Córdoba lo disminuyó en un 4,0 por ciento. En lo que respecta al sector de gestión privada, la Ciudad de Buenos Aires y Neuquén registraron aumentos del 104,6 y 94,1 por ciento respectivamente mientras que en el otro extremo la provincia de Santa Fe lo hizo en apenas 9,4 por ciento.



Cuadro V

Evolución de la cantidad total de cargos docentes del nivel primario según sector de gestión y división político-territorial, años 2009-2019

División político-territorial	Cargos docentes totales					
	Gestión privada			Gestión estatal		
	2009	2019	Δ%	2009	2019	Δ%
La Rioja	324	538	66,0%	3.387	4.669	37,9%
Mendoza	2.015	3.201	58,9%	10.701	14.451	35,0%
Salta	1.705	2.535	48,7%	11.361	14.940	31,5%
Santiago del Estero	939	1.602	70,6%	8.127	10.687	31,5%
Catamarca	502	827	64,7%	4.604	6.018	30,7%
Tierra del Fuego	165	286	73,3%	1.187	1.537	29,5%
Misiones	1.330	1.676	26,0%	9.379	12.040	28,4%
Santa Cruz	520	823	58,3%	2.447	3.121	27,5%
La Pampa	206	318	54,4%	2.962	3.681	24,3%
San Juan	891	1.480	66,1%	5.042	6.191	22,8%
Chubut	650	805	23,8%	4.078	4.990	22,4%
San Luis	664	1.043	57,1%	3.989	4.797	20,3%
Ciudad de Buenos Aires	6.901	14.117	104,6%	15.782	18.341	16,2%
Entre Ríos	2.494	3.404	36,5%	10.565	12.124	14,8%
Neuquén	657	1.275	94,1%	6.341	7.149	12,7%
Total País	63.568	86.860	36,6%	257.156	289.826	12,7%
<i>Buenos Aires Resto</i>	7.626	9.906	29,9%	27.889	30.610	9,8%
Río Negro	1.504	1.807	20,1%	6.947	7.534	8,4%
Santa Fe	6.605	7.227	9,4%	21.836	23.491	7,6%
Corrientes	1.222	1.614	32,1%	9.030	9.638	6,7%
Chaco	874	1.484	69,8%	10.391	11.082	6,6%
Buenos Aires	24.515	30.170	23,1%	63.028	67.097	6,5%
Tucumán	2.865	3.254	13,6%	13.590	14.120	3,9%
<i>Conurbano bonaerense</i>	16.889	20.264	20,0%	35.139	36.487	3,8%
Jujuy	760	1.081	42,2%	7.732	8.000	3,5%
Formosa	472	534	13,1%	6.307	6.511	3,2%
Córdoba	4.788	5.759	20,3%	18.343	17.617	-4,0%

Fuente: elaboración propia a partir de información del Ministerio de Educación.



ANEXOS

Anexo I

Evolución de la cantidad total de alumnos del nivel primario según división político-territorial, años 2009-2019

División político-territorial	Alumnos			
	2009	2019	Δ	Δ%
Santa Cruz	34.225	42.734	8.509	24,9%
Tierra del Fuego	15.571	17.573	2.002	12,9%
Ciudad de Buenos Aires	267.899	286.575	18.676	7,0%
<i>Buenos Aires Resto</i>	<i>613.135</i>	<i>652.204</i>	<i>39.069</i>	<i>6,4%</i>
Mendoza	220.235	233.336	13.101	5,9%
Buenos Aires	1.640.643	1.735.216	94.573	5,8%
Neuquén	79.441	83.901	4.460	5,6%
<i>Conurbano bonaerense</i>	<i>1.027.508</i>	<i>1.083.012</i>	<i>55.504</i>	<i>5,4%</i>
Chubut	59.866	61.676	1.810	3,0%
San Juan	89.346	89.521	175	0,2%
Total País	4.910.847	4.832.979	-77.868	-1,6%
Córdoba	365.874	357.841	-8.033	-2,2%
La Pampa	34.788	33.788	-1.000	-2,9%
Río Negro	90.284	87.528	-2.756	-3,1%
Santa Fe	396.471	379.461	-17.010	-4,3%
San Luis	57.995	53.868	-4.127	-7,1%
Misiones	199.777	183.107	-16.670	-8,3%
Salta	204.643	186.505	-18.138	-8,9%
Jujuy	103.726	92.840	-10.886	-10,5%
Entre Ríos	157.377	140.196	-17.181	-10,9%
Tucumán	193.086	171.996	-21.090	-10,9%
La Rioja	52.689	46.490	-6.199	-11,8%
Santiago del Estero	157.294	137.609	-19.685	-12,5%
Chaco	192.167	164.445	-27.722	-14,4%
Corrientes	157.189	131.549	-25.640	-16,3%
Catamarca	51.851	42.857	-8.994	-17,3%
Formosa	88.410	72.367	-16.043	-18,1%

Fuente: elaboración propia a partir de información del Ministerio de Educación.



Anexo II

Evolución de la cantidad total de docentes frente a alumnos del nivel primario según división político-territorial, años 2009-2019

División político-territorial	Docentes frente a alumnos			
	2009	2019	Δ	Δ%
Ciudad de Buenos Aires	17.826	23.960	6.134	34,4%
Mendoza	10.857	14.260	3.403	31,3%
Salta	9.812	12.702	2.890	29,5%
San Juan	4.885	6.191	1.306	26,7%
Misiones	9.381	11.860	2.479	26,4%
Catamarca	4.282	5.396	1.114	26,0%
La Rioja	3.227	4.052	825	25,6%
Santiago del Estero	7.679	9.596	1.917	25,0%
Santa Cruz	2.267	2.739	472	20,8%
Chubut	3.785	4.515	730	19,3%
Tierra del Fuego	955	1.138	183	19,2%
Entre Ríos	9.766	11.543	1.777	18,2%
San Luis	3.775	4.455	680	18,0%
La Pampa	2.773	3.255	482	17,4%
Río Negro	6.872	7.864	992	14,4%
Total País	254.436	289.504	35.068	13,8%
Neuquén	6.002	6.750	748	12,5%
Santa Fe	24.306	26.488	2.182	9,0%
<i>Buenos Aires Resto</i>	24.117	26.151	2.034	8,4%
Jujuy	6.890	7.461	571	8,3%
Buenos Aires	62.239	66.580	4.341	7,0%
Formosa	5.726	6.120	394	6,9%
<i>Conurbano bonaerense</i>	38.122	40.429	2.307	6,1%
Tucumán	13.376	14.145	769	5,7%
Chaco	9.855	10.379	524	5,3%
Corrientes	8.773	9.153	380	4,3%
Córdoba	19.127	18.902	-225	-1,2%

Fuente: elaboración propia a partir de información del Ministerio de Educación.



Anexo III

Evolución de la cantidad total de alumnos por docente en el aula del nivel primario según división político-territorial, años 2009-2019

División político-territorial	Alumnos por docente en el aula		
	2009	2019	Δ%
Catamarca	12,1	7,9	-34,4%
La Pampa	12,5	10,4	-17,3%
Río Negro	13,1	11,1	-15,3%
La Rioja	16,3	11,5	-29,7%
Formosa	15,4	11,8	-23,4%
Ciudad de Buenos Aires	15,0	12,0	-20,4%
San Luis	15,4	12,1	-21,3%
Entre Ríos	16,1	12,1	-24,6%
Tucumán	14,4	12,2	-15,8%
Neuquén	13,2	12,4	-6,1%
Jujuy	15,1	12,4	-17,3%
Chubut	15,8	13,7	-13,6%
Santa Fe	16,3	14,3	-12,2%
Santiago del Estero	20,5	14,3	-30,0%
Corrientes	17,9	14,4	-19,8%
San Juan	18,3	14,5	-20,9%
Salta	20,9	14,7	-29,6%
Misiones	21,3	15,4	-27,5%
Tierra del Fuego	16,3	15,4	-5,3%
Santa Cruz	15,1	15,6	3,3%
Chaco	19,5	15,8	-18,7%
Mendoza	20,3	16,4	-19,3%
Total País	19,3	16,7	-13,5%
Córdoba	19,1	18,9	-1,0%
Buenos Aires Resto	25,4	24,9	-1,9%
Buenos Aires	26,4	26,1	-1,1%
Conurbano bonaerense	27,0	26,8	-0,6%

Fuente: elaboración propia a partir de información del Ministerio de Educación.



Anexo IV

Evolución de la cantidad de cargos docentes totales del nivel primario según división político-territorial, años 2009-2019

División político-territorial	Cargos docentes totales			
	2009	2019	Δ	Δ%
Ciudad de Buenos Aires	22.683	32.458	9.775	43,1%
La Rioja	3.711	5.207	1.496	40,3%
Mendoza	12.716	17.652	4.936	38,8%
Santiago del Estero	9.066	12.289	3.223	35,6%
Tierra del Fuego	1.352	1.823	471	34,8%
Catamarca	5.106	6.845	1.739	34,1%
Salta	13.066	17.475	4.409	33,7%
Santa Cruz	2.967	3.944	977	32,9%
San Juan	5.933	7.671	1.738	29,3%
Misiones	10.709	13.716	3.007	28,1%
La Pampa	3.168	3.999	831	26,2%
San Luis	4.653	5.840	1.187	25,5%
Chubut	4.728	5.795	1.067	22,6%
Neuquén	6.998	8.424	1.426	20,4%
Entre Ríos	13.059	15.528	2.469	18,9%
Total País	320.724	376.686	55.962	17,4%
<i>Buenos Aires Resto</i>	<i>35.515</i>	<i>40.516</i>	<i>5.001</i>	<i>14,1%</i>
Chaco	11.265	12.566	1.301	11,5%
Buenos Aires	87.543	97.267	9.724	11,1%
Río Negro	8.451	9.341	890	10,5%
Corrientes	10.252	11.252	1.000	9,8%
<i>Conurbano bonaerense</i>	<i>52.028</i>	<i>56.751</i>	<i>4.723</i>	<i>9,1%</i>
Santa Fe	28.441	30.718	2.277	8,0%
Jujuy	8.492	9.081	589	6,9%
Tucumán	16.455	17.374	919	5,6%
Formosa	6.779	7.045	266	3,9%
Córdoba	23.131	23.376	245	1,1%

Fuente: elaboración propia a partir de información del Ministerio de Educación.



Anexo VI

Evolución porcentual (%) de los principales indicadores educativos del nivel primario durante el período 2009-2019

División político-territorial	Indicadores			
	Alumnos	Docentes frente a alumnos	Alumnos por docente en el aula	Cargos docentes totales
Total País	-1,6%	13,8%	-13,5%	17,4%
Buenos Aires	5,8%	7,0%	-1,1%	11,1%
<i>Buenos Aires Resto</i>	6,4%	8,4%	-1,9%	14,1%
<i>Conurbano bonaerense</i>	5,4%	6,1%	-0,6%	9,1%
Catamarca	-17,3%	26,0%	-34,4%	34,1%
Chaco	-14,4%	5,3%	-18,7%	11,5%
Chubut	3,0%	19,3%	-13,6%	22,6%
Ciudad de Buenos Aires	7,0%	34,4%	-20,4%	43,1%
Córdoba	-2,2%	-1,2%	-1,0%	1,1%
Corrientes	-16,3%	4,3%	-19,8%	9,8%
Entre Ríos	-10,9%	18,2%	-24,6%	18,9%
Formosa	-18,1%	6,9%	-23,4%	3,9%
Jujuy	-10,5%	8,3%	-17,3%	6,9%
La Pampa	-2,9%	17,4%	-17,3%	26,2%
La Rioja	-11,8%	25,6%	-29,7%	40,3%
Mendoza	5,9%	31,3%	-19,3%	38,8%
Misiones	-8,3%	26,4%	-27,5%	28,1%
Neuquén	5,6%	12,5%	-6,1%	20,4%
Río Negro	-3,1%	14,4%	-15,3%	10,5%
Salta	-8,9%	29,5%	-29,6%	33,7%
San Juan	0,2%	26,7%	-20,9%	29,3%
San Luis	-7,1%	18,0%	-21,3%	25,5%
Santa Cruz	24,9%	20,8%	3,3%	32,9%
Santa Fe	-4,3%	9,0%	-12,2%	8,0%
Santiago del Estero	-12,5%	25,0%	-30,0%	35,6%
Tierra del Fuego	12,9%	19,2%	-5,3%	34,8%
Tucumán	-10,9%	5,7%	-15,8%	5,6%

Fuente: elaboración propia a partir de información del Ministerio de Educación.