



OIA

Observatorio  
Interdisciplinario  
Argentino

A n u a r i o N ° 1

## **EDUCACIÓN**

# **PRINCIPALES INDICADORES DEL NIVEL EDUCATIVO INICIAL EN ARGENTINA**

Enero 2021



## Principales indicadores estadísticos del nivel educativo Inicial en Argentina

El presente informe considera las últimas cifras estadísticas publicadas por el Ministerio de Educación correspondientes al nivel educativo Inicial. En el mismo se analizan los principales indicadores estadísticos tales como matrícula, docentes frente a alumnos, personal docente total y cantidad de alumnos por cada docente en el aula, como así también su evolución en el período 2009 – 2019, diferenciando entre sector de gestión estatal y privada, y por provincias.

Tal como se observa en el siguiente Cuadro I, los principales indicadores estadísticos correspondientes al total del país del nivel educativo Inicial presentan incrementos desiguales durante el período 2009 – 2019. Comenzando por la matrícula, se observa un incremento total del 21,3 por ciento, siendo del 24,8 por ciento en el sector de gestión estatal y del 14,3 por ciento en el privado. Por su parte, la cantidad de docentes frente a alumnos y el personal docente total han incrementado en un 37,3 y un 51,1 por ciento respectivamente, en ambos casos el sector de gestión privada presenta un incremento proporcionalmente mayor que el sector de gestión estatal, por más que el incremento de matrícula haya sido mayor en el sector de gestión estatal.

Las variaciones en los indicadores mencionados anteriormente conllevan a una disminución en la cantidad de alumnos por docente en el aula, pasando de 21 a 18 estudiantes por cada docente en el aula entre los años 2009 y 2019, es decir, una reducción de alrededor de un 11 por ciento. Pero es importante mencionar que estos son sólo grandes promedios nacionales ya que tal como se evidencia en las próximas páginas del presente documento, existen grandes diferencias entre provincias y según sector de gestión que serán analizadas durante el desarrollo del informe.

**Cuadro I**

### Principales indicadores del nivel inicial según sector de gestión, total país, años 2009-2019

Indicador/Sector de gestión		2009	2019	Δ	Δ%
Alumnos	Estatal	1.013.590	1.264.901	251.311	24,8%
	Privada	513.325	586.700	73.375	14,3%
	<b>Total</b>	<b>1.526.915</b>	<b>1.851.601</b>	<b>324.686</b>	<b>21,3%</b>
Docentes frente a alumnos	Estatal	50.054	67.792	17.738	35,4%
	Privada	23.338	32.972	9.634	41,3%
	<b>Total</b>	<b>73.392</b>	<b>100.764</b>	<b>27.372</b>	<b>37,3%</b>
Total cargos docentes	Estatal	69.100	100.915	31.815	46,0%
	Privada	35.094	56.487	21.393	61,0%
	<b>Total</b>	<b>104.194</b>	<b>157.402</b>	<b>53.208</b>	<b>51,1%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación.



En el año 2019 cursaron en total en el Nivel Inicial unos 324.686 alumnos más que en el 2009, es decir, se produjo un crecimiento del 21,3 por ciento de la **matrícula total**. Sin embargo, la provincia de La Pampa fue la que mayor crecimiento proporcional alcanzó con un 69,1 por ciento, seguida por San Juan y Tucumán con incrementos del 57,5 y 52,6 por ciento respectivamente, mientras que en el otro extremo se encuentran San Luis, Buenos Aires y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires con crecimientos inferiores al 13 por ciento (Anexo I).

Al analizar dicha evolución de la matrícula por provincias y según sector de gestión, se observa que en el sector de gestión estatal las provincias que presentan un mayor incremento proporcional de matrícula son San Juan y La Pampa con crecimientos del 64,2 y un 60,1 por ciento respectivamente, mientras que San Luis y Formosa son las provincias con menor crecimiento con cifras cercanas al 10 por ciento. En el sector de gestión privada nuevamente La Pampa presenta mayor crecimiento junto con Mendoza y Chaco, todas con crecimientos superiores al 100 por ciento, mientras que en el otro extremo se encuentran las provincias de Tierra del Fuego y San Luis en las cuales la matrícula del Nivel Inicial privado ha disminuido un 18,0 y un 1,0 por ciento respectivamente, recordemos que en estas provincias la matrícula del sector estatal ha incrementado un 31,7 y 13,3 por ciento respectivamente (Cuadro II).



Cuadro II

Evolución de la cantidad total de alumnos del nivel inicial según sector de gestión y división político-territorial, años 2009-2019

División político-territorial	Alumnos gestión privada			Alumnos gestión estatal		
	2009	2019	Δ%	2009	2019	Δ%
San Juan	5.906	8.204	38,9%	16.429	26.982	64,2%
La Pampa	1.367	2.904	112,4%	6.556	10.493	60,1%
Salta	7.106	7.674	8,0%	30.960	46.371	49,8%
Tucumán	9.421	16.704	77,3%	31.792	46.196	45,3%
Misiones	7.907	11.883	50,3%	28.996	40.745	40,5%
Santiago del Estero	4.682	5.949	27,1%	29.066	40.778	40,3%
Chaco	4.229	8.586	103,0%	32.173	44.014	36,8%
Santa Cruz	1.843	2.444	32,6%	9.809	13.124	33,8%
Río Negro	4.849	6.332	30,6%	17.877	23.908	33,7%
Jujuy	4.384	7.549	72,2%	18.518	24.426	31,9%
Tierra del Fuego	1.647	1.350	-18,0%	4.381	5.770	31,7%
La Rioja	2.040	2.293	12,4%	12.208	16.078	31,7%
Chubut	3.884	4.501	15,9%	17.383	22.545	29,7%
Catamarca	3.159	3.753	18,8%	10.241	13.097	27,9%
Entre Ríos	13.181	16.288	23,6%	30.167	38.443	27,4%
<b>Total País</b>	<b>513.325</b>	<b>586.700</b>	<b>14,3%</b>	<b>1.013.590</b>	<b>1.264.901</b>	<b>24,8%</b>
Córdoba	29.862	38.119	27,7%	83.470	103.775	24,3%
Mendoza	15.636	31.793	103,3%	46.344	56.218	21,3%
Neuquén	2.883	4.218	46,3%	15.950	19.228	20,6%
Ciudad de Buenos Aires	64.160	68.461	6,7%	47.093	56.471	19,9%
<i>Conurbano bonaerense</i>	<i>187.320</i>	<i>189.075</i>	<i>0,9%</i>	<i>199.076</i>	<i>238.370</i>	<i>19,7%</i>
Corrientes	6.799	8.542	25,6%	32.045	37.908	18,3%
Buenos Aires	274.667	280.216	2,0%	390.845	461.046	18,0%
Santa Fe	37.074	39.974	7,8%	73.136	85.721	17,2%
<i>Buenos Aires Resto</i>	<i>87.347</i>	<i>91.141</i>	<i>4,3%</i>	<i>191.769</i>	<i>222.676</i>	<i>16,1%</i>
San Luis	3.173	3.140	-1,0%	12.960	14.679	13,3%
Formosa	3.466	5.823	68,0%	15.191	16.885	11,2%

Fuente: elaboración propia a partir de Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación.

La evolución de la cantidad de **docentes frente a alumnos** fue proporcionalmente superior al crecimiento de la matrícula en todas las provincias, siendo el crecimiento promedio total del país de un 37,3 por ciento en el período 2009 – 2019, es decir que en este período de tiempo se incorporaron al nivel educativo inicial unos 27.372 nuevos docentes que realizan sus labores dentro del aula (Anexo II).

En el siguiente Cuadro III, se exponen las cifras por provincias y según sector de gestión, en las cuales se observa que en el sector de gestión estatal las provincias de San Juan y Salta fueron las que tuvieron un mayor crecimiento proporcional de la cantidad de docentes frente a alumnos



con incrementos superiores al 110 por ciento mientras que en el otro extremo la provincia de Buenos Aires presentó el menor incremento el cual fue inferior al 20 por ciento. En lo que respecta al sector de gestión privada, se produjeron aumentos proporcionales aún mayores, ya que en provincias como Chaco y La Pampa dicho crecimiento fue del 378,6 y 207,6 por ciento respectivamente, al mismo tiempo que en el otro extremo la provincia de Tierra del Fuego presentó una disminución del 17,2 por ciento durante el mismo período.

### Cuadro III

#### Evolución de la cantidad total de docentes frente a alumnos del nivel inicial según sector de gestión y división político-territorial, años 2009-2019

División político-territorial	Docentes frente a alumnos					
	Gestión privada			Gestión estatal		
	2009	2019	Δ%	2009	2019	Δ%
San Juan	196	422	115,3%	811	1.936	138,7%
Salta	317	628	98,1%	1.382	2.982	115,8%
La Pampa	79	243	207,6%	402	695	72,9%
Catamarca	154	255	65,6%	715	1.217	70,2%
Santiago del Estero	332	467	40,7%	1.568	2.667	70,1%
Chubut	360	606	68,3%	1.171	1.876	60,2%
La Rioja	145	213	46,9%	627	938	49,6%
Jujuy	270	564	108,9%	977	1.439	47,3%
Chaco	112	536	378,6%	1.557	2.290	47,1%
Corrientes	401	501	24,9%	1.408	2.045	45,2%
Tucumán	471	938	99,2%	1.551	2.164	39,5%
Tierra del Fuego	87	72	-17,2%	325	450	38,5%
Misiones	326	595	82,5%	1.539	2.121	37,8%
Entre Ríos	606	898	48,2%	1.682	2.289	36,1%
<b>Total País</b>	<b>23.338</b>	<b>32.972</b>	<b>41,3%</b>	<b>50.054</b>	<b>67.792</b>	<b>35,4%</b>
San Luis	239	400	67,4%	773	1.031	33,4%
Río Negro	368	520	41,3%	1.232	1.628	32,1%
Formosa	175	358	104,6%	881	1.151	30,6%
Santa Fe	1.874	2.049	9,3%	3.727	4.867	30,6%
Santa Cruz	110	175	59,1%	635	827	30,2%
Ciudad de Buenos Aires	3.244	5.878	81,2%	4.072	5.298	30,1%
Neuquén	203	346	70,4%	1.023	1.318	28,8%
Córdoba	1.455	1.699	16,8%	3.748	4.683	24,9%
Mendoza	836	2.217	165,2%	2.361	2.901	22,9%
<i>Conurbano bonaerense</i>	7.462	8.385	12,4%	7.673	9.283	21,0%
Buenos Aires	10.978	12.392	12,9%	15.887	18.979	19,5%
<i>Buenos Aires Resto</i>	3.516	4.007	14,0%	8.214	9.696	18,0%

Fuente: elaboración propia a partir de Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación.



El hecho de un mayor crecimiento de la cantidad de docentes en el aula versus la cantidad de alumnos mencionados anteriormente, arroja como resultado una disminución en la cantidad de **alumnos por docente en el aula**. El promedio nacional total de alumnos por docente en el aula en el nivel inicial para el año 2019 fue de alrededor de 18, es decir, un 11,7 por ciento menos que en el año 2009 cuando dicha cifra era de 21 alumnos por docente (Anexo III). Al analizar este indicador según sector de gestión y provincias, no se observan grandes diferencias entre el sector estatal y el privado con promedios nacionales de alrededor de 19 y 18 alumnos por docente en el aula respectivamente. Sin embargo, tal como se expone en el siguiente Cuadro IV, sí se observan diferencias entre las provincias, existiendo en un extremo casos con entre 7 y 10 alumnos por docente en el aula mientras que en el otro extremo se presentan casos con más de 20 alumnos por docente en el aula.

**Cuadro IV**  
**Evolución de la cantidad total de alumnos por docente en el aula del nivel inicial según sector de gestión y división político-territorial, años 2009 – 2019**

División político-territorial	Alumnos por docente en el aula					
	Gestión privada			Gestión estatal		
	2009	2019	Δ%	2009	2019	Δ%
Ciudad de Buenos Aires	19,8	11,6	-41,1%	11,6	10,7	-7,8%
Catamarca	20,5	14,7	-28,3%	14,3	10,8	-24,9%
Chubut	10,8	7,4	-31,2%	14,8	12,0	-19,0%
Tierra del Fuego	18,9	18,8	-1,0%	13,5	12,8	-4,9%
San Juan	30,1	19,4	-35,5%	20,3	13,9	-31,2%
San Luis	13,3	7,9	-40,9%	16,8	14,2	-15,1%
Neuquén	14,2	12,2	-14,2%	15,6	14,6	-6,4%
Formosa	19,8	16,3	-17,9%	17,2	14,7	-14,9%
Río Negro	13,2	12,2	-7,6%	14,5	14,7	1,2%
La Pampa	17,3	12,0	-30,9%	16,3	15,1	-7,4%
Santiago del Estero	14,1	12,7	-9,7%	18,5	15,3	-17,5%
Salta	22,4	12,2	-45,5%	22,4	15,6	-30,6%
Santa Cruz	16,8	14,0	-16,6%	15,4	15,9	2,7%
Entre Ríos	21,8	18,1	-16,6%	17,9	16,8	-6,4%
Jujuy	16,2	13,4	-17,6%	19,0	17,0	-10,4%
La Rioja	14,1	10,8	-23,5%	19,5	17,1	-12,0%
Santa Fe	19,8	19,5	-1,4%	19,6	17,6	-10,2%
Corrientes	17	17,0	0,6%	22,8	18,5	-18,6%
<b>Total País</b>	<b>22,0</b>	<b>17,8</b>	<b>-19,1%</b>	<b>20,2</b>	<b>18,7</b>	<b>-7,9%</b>
Misiones	24,3	20,0	-17,7%	18,8	19,2	2,0%
Chaco	37,8	16,0	-57,6%	20,7	19,2	-7,0%
Mendoza	18,7	14,3	-23,3%	19,6	19,4	-1,3%
Tucumán	20,0	17,8	-11,0%	20,5	21,3	4,1%
Córdoba	20,5	22,4	9,3%	22,3	22,2	-0,5%
<i>Buenos Aires Resto</i>	24,8	22,7	-8,4%	23,3	23,0	-1,6%
Buenos Aires	25,0	22,6	-9,6%	24,6	24,3	-1,3%
<i>Conurbano bonaerense</i>	25,1	22,5	-10,2%	25,9	25,7	-1,0%

Fuente: elaboración propia a partir de Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación.



Por su parte, la cantidad de **personal docente total** ha aumentado durante el período 2009 – 2019 aún más que la de docentes frente a alumnos, con un crecimiento del 51,1 por ciento en el total nacional, es decir, unos 53.208 nuevos cargos. Al mismo tiempo, en el sector de gestión estatal la evolución de dicho indicador fue del 46,0 por ciento, mientras que en el sector de gestión privada fue del 61,0 por ciento (Anexo IV).

Estos promedios nacionales encubren grandes diferencias entre provincias ya que, tal como se evidencia en el siguiente Cuadro V, en el sector de gestión estatal las provincias de San Juan y Salta aumentaron en más del 155 por ciento su personal docente total mientras que en el otro extremo la provincia de Formosa lo hizo en un 16,8 por ciento. En lo que respecta al sector de gestión privada, Chaco y La Pampa registraron aumentos del 569,6 y 380,5 por ciento respectivamente mientras que en el otro extremo la provincia de Santa Fe lo hizo en apenas 8,7 por ciento.



Cuadro V

Evolución de la cantidad total de cargos docentes del nivel inicial según sector de gestión y división político-territorial, años 2009-2019

División político-territorial	Cargos docentes totales					
	Gestión privada			Gestión estatal		
	2009	2019	Δ%	2009	2019	Δ%
San Juan	242	811	235,1%	846	2.193	159,2%
Salta	404	904	123,8%	1.588	4.063	155,9%
Catamarca	202	375	85,6%	903	1.763	95,2%
Santiago del Estero	448	759	69,4%	1.962	3.688	88,0%
La Pampa	87	418	380,5%	473	885	87,1%
Chubut	517	979	89,4%	1.320	2.467	86,9%
La Rioja	190	340	78,9%	789	1.457	84,7%
Corrientes	569	974	71,2%	1.722	3.128	81,6%
Jujuy	401	855	113,2%	1.055	1.791	69,8%
Mendoza	967	3.338	245,2%	2.544	4.090	60,8%
San Luis	423	786	85,8%	1.171	1.868	59,5%
Chaco	135	904	569,6%	1.830	2.852	55,8%
Misiones	363	788	117,1%	1.599	2.488	55,6%
Tucumán	538	1.164	116,4%	1.657	2.467	48,9%
Entre Ríos	667	1.216	82,3%	1.755	2.569	46,4%
<b>Total País</b>	<b>35.094</b>	<b>56.487</b>	<b>61,0%</b>	<b>69.100</b>	<b>100.915</b>	<b>46,0%</b>
Ciudad de Buenos Aires	5.462	11.062	102,5%	5.755	8.387	45,7%
Río Negro	487	831	70,6%	1.695	2.413	42,4%
Tierra del Fuego	141	156	10,6%	476	676	42,0%
Neuquén	289	576	99,3%	1.599	2.212	38,3%
<i>Buenos Aires Resto</i>	<i>5.818</i>	<i>7.589</i>	<i>30,4%</i>	<i>13.989</i>	<i>18.484</i>	<i>32,1%</i>
Córdoba	1.710	2.349	37,4%	4.507	5.855	29,9%
Buenos Aires	18.077	23.373	29,3%	27.201	35.313	29,8%
Santa Cruz	199	361	81,4%	1.089	1.408	29,3%
<i>Conurbano bonaerense</i>	<i>12.259</i>	<i>15.784</i>	<i>28,8%</i>	<i>13.212</i>	<i>16.829</i>	<i>27,4%</i>
Santa Fe	2.359	2.565	8,7%	4.431	5.559	25,5%
Formosa	217	603	177,9%	1.133	1.323	16,8%

Fuente: elaboración propia a partir de Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación.



## ANEXOS

### Anexo I

Evolución de la cantidad total de alumnos del nivel inicial según división político-territorial, años 2009-2019

División político-territorial	Alumnos			
	2009	2019	Δ	Δ%
La Pampa	7.923	13.397	5.474	69,1%
San Juan	22.335	35.186	12.851	57,5%
Tucumán	41.213	62.900	21.687	52,6%
Chaco	36.402	52.600	16.198	44,5%
Misiones	36.903	52.628	15.725	42,6%
Mendoza	61.980	88.011	26.031	42,0%
Salta	38.066	54.045	15.979	42,0%
Jujuy	22.902	31.975	9.073	39,6%
Santiago del Estero	33.748	46.727	12.979	38,5%
Santa Cruz	11.652	15.568	3.916	33,6%
Río Negro	22.726	30.240	7.514	33,1%
La Rioja	14.248	18.371	4.123	28,9%
Chubut	21.267	27.046	5.779	27,2%
Entre Ríos	43.348	54.731	11.383	26,3%
Catamarca	13.400	16.850	3.450	25,7%
Córdoba	113.332	141.894	28.562	25,2%
Neuquén	18.833	23.446	4.613	24,5%
Formosa	18.657	22.708	4.051	21,7%
<b>Total País</b>	<b>1.526.915</b>	<b>1.851.601</b>	<b>324.686</b>	<b>21,3%</b>
Corrientes	38.844	46.450	7.606	19,6%
Tierra del Fuego	6.028	7.120	1.092	18,1%
Santa Fe	110.210	125.695	15.485	14,1%
<i>Buenos Aires Resto</i>	<i>279.116</i>	<i>313.817</i>	<i>34.701</i>	<i>12,4%</i>
Ciudad de Buenos Aires	111.253	124.932	13.679	12,3%
Buenos Aires	665.512	741.262	75.750	11,4%
<i>Conurbano bonaerense</i>	<i>386.396</i>	<i>427.445</i>	<i>41.049</i>	<i>10,6%</i>
San Luis	16.133	17.819	1.686	10,5%

Fuente: elaboración propia a partir de Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación.



## Anexo II

### Evolución de la cantidad total de docentes frente a alumnos del nivel inicial según división político-territorial, años 2009-2019

División político-territorial	Docentes frente a alumnos			
	2009	2019	Δ	Δ%
San Juan	1.007	2.358	1.351	134,2%
Salta	1.699	3.610	1.911	112,5%
La Pampa	481	938	457	95,0%
Catamarca	869	1.472	603	69,4%
Chaco	1.669	2.826	1.157	69,3%
Santiago del Estero	1.900	3.134	1.234	64,9%
Chubut	1.531	2.482	951	62,1%
Jujuy	1.247	2.003	756	60,6%
Mendoza	3.197	5.118	1.921	60,1%
Tucumán	2.022	3.102	1.080	53,4%
Ciudad de Buenos Aires	7.316	11.176	3.860	52,8%
La Rioja	772	1.151	379	49,1%
Misiones	1.865	2.716	851	45,6%
Formosa	1.056	1.509	453	42,9%
San Luis	1.012	1.431	419	41,4%
Corrientes	1.809	2.546	737	40,7%
Entre Ríos	2.288	3.187	899	39,3%
<b>Total País</b>	<b>73.392</b>	<b>100.764</b>	<b>27.372</b>	<b>37,3%</b>
Neuquén	1.226	1.664	438	35,7%
Santa Cruz	745	1.002	257	34,5%
Río Negro	1.600	2.148	548	34,3%
Tierra del Fuego	412	522	110	26,7%
Santa Fe	5.601	6.916	1.315	23,5%
Córdoba	5.203	6.382	1.179	22,7%
<i>Buenos Aires Resto</i>	<i>11.730</i>	<i>13.703</i>	<i>1.973</i>	<i>16,8%</i>
Buenos Aires	26.865	31.371	4.506	16,8%
<i>Conurbano bonaerense</i>	<i>15.135</i>	<i>17.668</i>	<i>2.533</i>	<i>16,7%</i>

Fuente: elaboración propia a partir de Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación.



### Anexo III

#### Evolución de la cantidad total de alumnos por docente en el aula del nivel inicial según división político-territorial, años 2009-2019

División político-territorial	Alumnos por docente en el aula		
	2009	2019	Δ%
Chubut	13,9	10,9	-21,6%
Ciudad de Buenos Aires	15,2	11,2	-26,5%
Catamarca	15,4	11,4	-25,8%
San Luis	15,9	12,5	-21,9%
Tierra del Fuego	14,6	13,6	-6,8%
Río Negro	14,2	14,1	-0,9%
Neuquén	15,4	14,1	-8,3%
La Pampa	16,5	14,3	-13,3%
Santiago del Estero	17,8	14,9	-16,1%
San Juan	22,2	14,9	-32,7%
Salta	22,4	15,0	-33,2%
Formosa	17,7	15,0	-14,8%
Santa Cruz	15,6	15,5	-0,7%
La Rioja	18,5	16,0	-13,5%
Jujuy	18,4	16,0	-13,1%
Entre Ríos	18,9	17,2	-9,4%
Mendoza	19,4	17,2	-11,3%
Santa Fe	19,7	18,2	-7,6%
Corrientes	21,5	18,2	-15,0%
<b>Total País</b>	<b>20,8</b>	<b>18,4</b>	<b>-11,7%</b>
Chaco	21,8	18,6	-14,7%
Misiones	19,8	19,4	-2,1%
Tucumán	20,4	20,3	-0,5%
Córdoba	21,8	22,2	2,1%
<i>Buenos Aires Resto</i>	23,8	22,9	-3,8%
Buenos Aires	24,8	23,6	-4,6%
<i>Conurbano bonaerense</i>	25,5	24,2	-5,2%

Fuente: elaboración propia a partir de Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación.



#### Anexo IV

### Evolución de la cantidad de cargos docentes totales del nivel inicial según división político-territorial, años 2009-2019

División político-territorial	Cargos docentes totales			
	2009	2019	Δ	Δ%
San Juan	1.088	3.004	1.916	176,1%
Salta	1.992	4.967	2.975	149,3%
La Pampa	560	1.303	743	132,7%
Mendoza	3.511	7.428	3.917	111,6%
Catamarca	1.105	2.138	1.033	93,5%
Chaco	1.965	3.756	1.791	91,1%
Chubut	1.837	3.446	1.609	87,6%
Santiago del Estero	2.410	4.447	2.037	84,5%
La Rioja	979	1.797	818	83,6%
Jujuy	1.456	2.646	1.190	81,7%
Corrientes	2.291	4.102	1.811	79,0%
Ciudad de Buenos Aires	11.217	19.449	8.232	73,4%
Misiones	1.962	3.276	1.314	67,0%
San Luis	1.594	2.654	1.060	66,5%
Tucumán	2.195	3.631	1.436	65,4%
Entre Ríos	2.422	3.785	1.363	56,3%
<b>Total País</b>	<b>104.194</b>	<b>157.402</b>	<b>53.208</b>	<b>51,1%</b>
Río Negro	2.182	3.244	1.062	48,7%
Neuquén	1.888	2.788	900	47,7%
Formosa	1.350	1.926	576	42,7%
Santa Cruz	1.288	1.769	481	37,3%
Tierra del Fuego	617	832	215	34,8%
Córdoba	6.217	8.204	1.987	32,0%
<i>Buenos Aires Resto</i>	<i>19.807</i>	<i>26.073</i>	<i>6.266</i>	<i>31,6%</i>
Buenos Aires	45.278	58.686	13.408	29,6%
<i>Conurbano bonaerense</i>	<i>25.471</i>	<i>32.613</i>	<i>7.142</i>	<i>28,0%</i>
Santa Fe	6.790	8.124	1.334	19,6%

Fuente: elaboración propia a partir de Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación.



## Anexo VI

### Evolución porcentual (%) de los principales indicadores educativos del nivel inicial durante el período 2009-2019

División político-territorial	Indicadores, evolución (%) 2009-2019			
	Alumnos	Docentes frente a alumnos	Alumnos por docente en el aula	Cargos docentes totales
<b>Total País</b>	<b>21,30%</b>	<b>37,30%</b>	<b>-11,70%</b>	<b>51,10%</b>
Buenos Aires	11,40%	16,80%	-4,60%	29,60%
<i>Conurbano bonaerense</i>	10,60%	16,70%	-5,20%	28,00%
<i>Buenos Aires Resto</i>	12,40%	16,80%	-3,80%	31,60%
Catamarca	25,70%	69,40%	-25,80%	93,50%
Chaco	44,50%	69,30%	-14,70%	91,10%
Chubut	27,20%	62,10%	-21,60%	87,60%
Ciudad de Buenos Aires	12,30%	52,80%	-26,50%	73,40%
Córdoba	25,20%	22,70%	2,10%	32,00%
Corrientes	19,60%	40,70%	-15,00%	79,00%
Entre Ríos	26,30%	39,30%	-9,40%	56,30%
Formosa	21,70%	42,90%	-14,80%	42,70%
Jujuy	39,60%	60,60%	-13,10%	81,70%
La Pampa	69,10%	95,00%	-13,30%	132,70%
La Rioja	28,90%	49,10%	-13,50%	83,60%
Mendoza	42,00%	60,10%	-11,30%	111,60%
Misiones	42,60%	45,60%	-2,10%	67,00%
Neuquén	24,50%	35,70%	-8,30%	47,70%
Río Negro	33,10%	34,30%	-0,90%	48,70%
Salta	42,00%	112,50%	-33,20%	149,30%
San Juan	57,50%	134,20%	-32,70%	176,10%
San Luis	10,50%	41,40%	-21,90%	66,50%
Santa Cruz	33,60%	34,50%	-0,70%	37,30%
Santa Fe	14,10%	23,50%	-7,60%	19,60%
Santiago del Estero	38,50%	64,90%	-16,10%	84,50%
Tierra del Fuego	18,10%	26,70%	-6,80%	34,80%
Tucumán	52,60%	53,40%	-0,50%	65,40%

Fuente: elaboración propia a partir de Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación.